

平成25年度



新紺屋小学校だより

甲府市立新紺屋小学校
校長室：近藤修一
〒400-0016
甲府市武田1-3-34
Tel:252-2578
<http://www.shinkonyu-a-e.kofu-ymn.ed.jp/>

いよいよ夏休み!

安全で、楽しく、充実した生活を!

本年度は、家庭・地域との連携を最重要課題として、「あいさつ通り」の取り組み、体力づくりの時間の創設、家庭学習(10分×学年)の取り組み等に、4月当初から全校体制で取り組んで参りました。もともと素晴らしい子どもたちで成り立っている新紺屋小学校ですので、多くの成果があげられています。学習面・生活面にも確実に成長の跡がうかがえ、今後が期待されます。

いよいよ夏休みですが、何があっても「安全第一」です。水の事故、交通事故、不審者による事件などに巻き込まれないように過ごしていただきたいと思います。本来持っている子どもの好奇心や冒険心を発揮できる夏休みを過ごし、また、二学期に元気な顔で登校してくれることを期待しています。

「あいさつ運動」 6年生が全面リード!

5月10日の児童総会で決定した、本年度児童会活動の方針のもと、全校児童のすばらしい活動が展開されています。中でも、明るい生活を送るための具体的目標「あいさつ運動」は、全校児童及び地域の諸団体の協力をいただき、地域に根付いた活動へと発展しています。今回、独自の取り組みとして、7月8日から19日までの二週間、6年生28名が校門(北門・南門)にたち全校児童のリーダーとして、「あいさつ運動」に推進役を果たしました。通勤の方向・自転車で通学する学生・地域住民等とのあいさつが飛び交う、「あいさつ通り」に活気があふれた期間となりました。



あいさつ通り看板の前



5年生の取り組み キッズISO14000

去る、7月2日、5年生を対象に市環境課による「キッズISO」の学習会を開催しました。

学習用DVDと市の方の説明で、環境に優しい生活の仕方がよくわかりました。

最初の一週間は、いつも通りの生活を送り、次の一週間は、工夫しながら生活し、ゴミの量、電気、ガスと水道の使用量を比較する取り組みを行いました。

た。エネルギー問題は、現代を生きる上で避けて通れないことです。5年生に限らず、この美しい地球を未来に残すためにも、地球に優しい生活を工夫してみることが大切だと思います。



★ 体カづくりの実践 ★

学年で種目選択

7月3日、全校児童がグラウンドに集い、各担任の先生の指導のもと体カづくりに励みました。今年は、毎週水曜日の（業間休み）休み時間を利用して、全校の取り組みとして体カづくりを実施しています。1年生は「棒のぼり」2年生は「タイヤジャンケン」3年生は「ドッチボール」4年生は「ドッチボール」5年生は「長縄跳び」6年生は「ジャングルジム」に挑戦しました。



不審者対応避難訓練

7月1日、防犯訓練が行われました。警官が不審者に扮して、教職員が対応しました。実際に、不審者が来たときには本当に大変だと感じました。

子どもたちは、静かに避難し、良い訓練でした。体育館に集まって、警察の方から不審者にあつた時の「いかのおすし」のこと、防犯ブザーの点検を定期的にして、いつでも使えるようにすることなどを指導していただきました。「いかのおすし」とは何かを是非お子さんに聞いてください。



「防犯教室」1年生!

7月3日（水）、1年生が防犯について学習しました。今回の「防犯教室」は、雅の会というボランティア団体の協力をいただいて実現しました。雅の会から5名が訪問してくださり、50インチのテレビを活用して、「いかのおすし」や「訪問者の対応」「公園等での声かけ事案」等の危険を避けるための方法について学びました。会員の方々の問いかけもやさしく、分かりやすい内容で、1年生26名の今後の生活に役立つものとなりました。



救急法・AED講習会

6月24日、甲府消防署の職員の方を招き、救急法とAEDの講習会を開催しました。夏のプールでの事故や緊急時の対応について、全職員が真剣に取り組みました。特に、事故発生から消防署への通報→現場への到着（平均時間7分間）までの、救急救命法とAEDの活用方法の注意点が大変参考になりました。AEDは、学校（職員室）に備え付けてあり、緊急時には、ガラスを割って取り出して良いことになっています。ご承知おきください。



保護者への図書館開放

昨年度から、保護者に学校図書館の本を貸し出す取り組みを始めました。毎週水曜日の9時～11時のわずかな時間ですが、毎週3人から5人の方々が、本を借りに来てくれます。その方々は、「本の貸し出しは、本当にありがたい。」とおっしゃってくださいます。授業参観の日等も貸し出せるよう工夫して参りますので、これからも、是非、ご活用ください。

